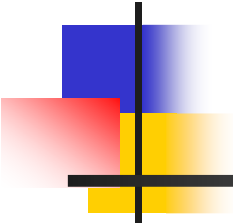


SPORTS et ADOLESCENTS

- 
- Ce concept ADOLESCENT date du début du siècle
"Il a été défini **par la puberté et la phase de réorganisation de la personnalité qui s'ensuit**".
 - À partir de 12 ans
 - On distingue adulte précoces et tardifs



Être adolescent :

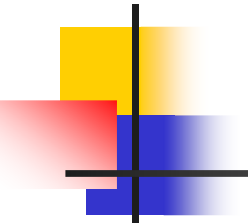
- Ne plus être dominé comme un enfant
- Flirt mais pas de mariage
- Apprentissage mais pas de réel travail
- Pas de responsabilités comme les adultes
- On est trop petit pour être grand
- Connaissances sur la violence, la société, la sexualité, le monde du travail et de la politique, des rapports humains, du monde.
- État de frustration car pas de reconnaissance officielle



- Dans les autres cultures :

passage de l'enfance à l'âge adulte ritualisé, peut se marier, avoir un foyer, un terrain, une maison.

C'est le regard de la société des adultes qui déterminent quand l'enfant passe à l'état d'adulte.



Caractéristiques à acquérir à la fin de l'adolescence (12 à 16 ans):

- - Accepter son corps et s'en servir efficacement
- - Parvenir à des relations plus mûres avec des partenaires des deux sexes
- - Devenir émotionnellement indépendant des parents et d'autres adultes
- - Élaborer un système de valeurs et une éthique personnelle
- - Désirer et acquérir un comportement socialement responsable
- - S'approprier un rôle masculin ou féminin
- - Se préparer à la vie professionnelle, à l'indépendance économique

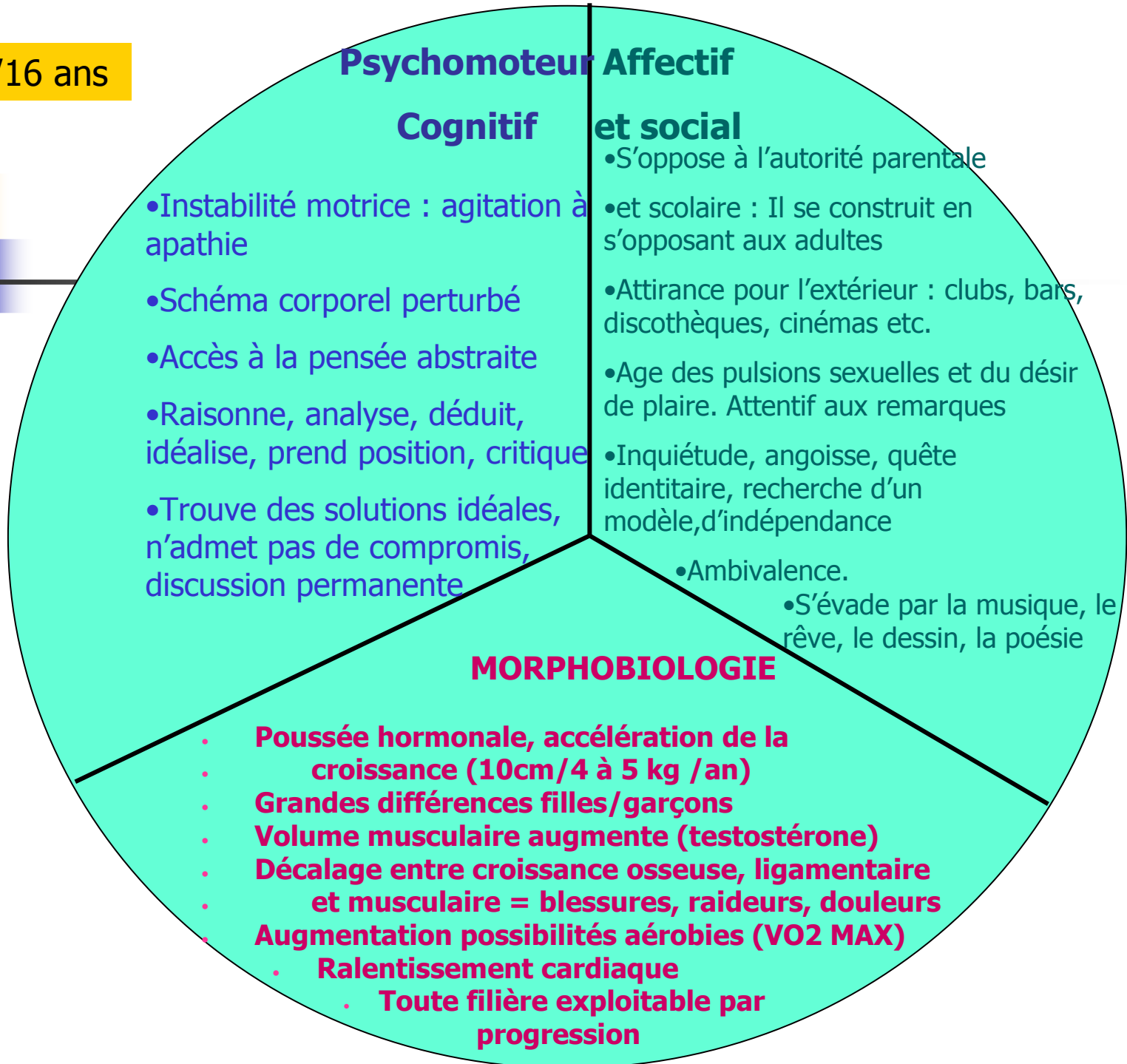
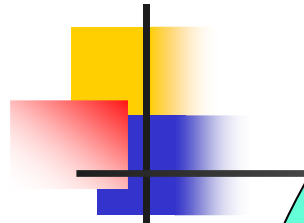


Les attentes du monde sportif

- De l'adolescent sportif, on attend qu'il endosse l'habit de l'adulte sportif.

Aussi faut il être vigilant à ne pas être trop pressant

Les 12 /16 ans



ADOS et ENTRAÎNEMENT, et l'éducateur

- Morphologies différentes
- Poussées de croissance, états de fatigue
-->Prévention des blessures.

L'entraînement va vers l'individualisation voir la spécialisation

ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES :

L'éducateur s'appuiera sur son autorité fonctionnelle et non sur son statut (source de conflit)

- Relationnel
- Attention au rôle de modèle de l'éducateur
- Attention aux remarques, attitudes déplacés : la critique doit être justifiée et ne doit pas dévaloriser
- Organisationnel : les amener à s'auto organiser
- Faire attention à ceux qui sont les moins démonstratifs
- Susciter leur analyse, leur avis, discuter, argumenter
- Leur confier des tâches, les responsabiliser
- Annoncer les règles , les faire respecter



Et les Ados / GROUPE

- Rôle du Groupe
 - Âge des comparaisons
 - Appartenance, reconnaissance, identification .
Exemple NOUS contre « EUX », rite des cris avant les match,
 - Construction d'une norme, de codes, de valeurs
 - Et d'une vie extra sportive avec les membres du groupe (nocturnes, concerts etc etc)
 - Situations d'échec peuvent amener à un comportement à l'inverse des valeurs du groupe, à la pratique du sport et à sa logique d'efficacité