

# L'ESPRIT SPORTIF



évoquer l'esprit  
sportif, c'est parler  
d'ÉTHIQUE

# QUELQUES CHIFFRES EN FRANCE

- **13 millions de licenciés**
- **90 fédérations environ**
- **25 millions de personnes font du sport**
- **Les dépenses pour les activités sportives dont d'environ 5 milliards €**
- **Il y a sport bénévole et sport pro**
- **De nouvelles pratiques (plein air etc.)**
- **Un public élargit**
- **Des médias**

# UN ETAT D'ESPRIT , un MODE DE VIE

**Le sport peut être :**

**un mode d'intégration social**

**Une source de progrès**

**Une source d'estime de soi**

**Une source de motivation**

A condition d'avoir une certaine éthique de la vie  
et du sport.....

# L'ÉTAT D'ESPRIT SPORTIF .... / Fair play

- **C'est un état révélateur d'une attitude**
  - **Accepter la confrontation, la compétition en donnant son maximum, dans un esprit désintéressé et...**
    - **Respect du jeu, respect de l'autre**
    - **Se conformer aux règles du jeu**
    - **Respecter les décisions de l'arbitre**
    - **Respecter l'adversaire et les partenaires**
    - **Refuser toute forme de violence et de tricherie**
    - **Être maître de soi en toutes circonstances**
    - **Être loyal dans le sport et dans la vie**
    - **Être exemplaire, généreux et tolérant**

## **Actuellement :**

- **Les déviances à l'esprit sportif se multiplient du fait des enjeux financiers, politiques , économiques**
- **Elles sont à tous niveaux de pratique**
- **Les instances sportives tentent de mener des actions notamment pour les chartes anti-dopage, lutter contre la violence**

# Le rôle de l'éducateur sportif

- **Respecter les pratiquants, les équipes adversaires, les arbitres, faire accepter l'autorité et les règles**
- **Informé pour prévenir**
- **Veiller à informer sur les méfaits du dopage, de la tricherie, de la violence**
- **Rester objectif par rapport aux sponsors, aux médias, ne pas se corrompre**
  
- **Être attentifs aux parents qui poussent des enfants à des sports ou niveaux qui ne leur conviennent pas**
  
- **Refuser la violence sur tous les terrains, se servir des sanctions quand il y a transgression**
- **Ne pas pousser des pratiquants pour promouvoir à tout prix**
- **Ne pas céder aux pressions (économiques, politiques, des dirigeants, des parents etc)**
- **Il évalue objectivement avec des moyens quantifiables, mesurables, observables, évite l'injustice**

# ROLE DE L'ARBITRE : en 1ère ligne

- **Il apparaît trop souvent comme celui qui vole la victoire, car ses décisions touchent à l'affectif**
- **Il ne doit pas perdre son sang froid et répondre par l'agressivité ou la violence**
- **Il garantit le respect des règles du jeu**
- **Il doit rester objectif bien qu'il puisse y avoir interprétation dans certains sports**
- **Il doit disposer de moyens mesurables, observables, techniques pour éviter la contestation**
- **Donner l'envie à des joueurs de devenir arbitre**

L'arbitrage passe par de la formation, de l'information.

Il y a donc des diplômes d'arbitres pour acquérir les connaissances, le savoir faire, l'expérience

# Contrôles et sanctions

- **Contrôle inopinés lors des compétitions**
- **fichage des personnes présumées Hooligan**
- **Réglementaires, fédérales (exemple Code du Sport – Livre II - Titre III articles L 230 et suivants)**
- **De la suspension à l'interdiction**
- **Il existe des commissions pour les litiges (ex au CNOSF, au sein des fédérations)**
- **Des mesures sévères sont prises contre le dopage, le hooliganisme par les Etats.**



# La promotion de l'ESPRIT SPORTIF

- **L'État par l'intermédiaire des différentes instances, lance des campagnes pour promouvoir l'esprit sportif, des concours (voir timbre de la poste).**
- **Différents Ministères sont impliqués contre le dopage dont celui de la Santé, des Sports, et d'autres organismes comme l'Agence Française de lutte contre le dopage, le CIO, l'Agence Mondiale contre le dopage etc.**
- **Différents sites Internet sensibilisent enfants, jeunes et adultes (DRDJS par exemple, Fair-play, etc)**
- **Des actions d'informations sont organisées, expos, affiches, concours auprès de tous les publics**
- **Il est difficile de restaurer une image ternie**

# Quelques infos de documentation

- [http://www.esprit-sportif.org/01enf\\_01.htm](http://www.esprit-sportif.org/01enf_01.htm)
- <http://www.fairplay.asso.fr/>
- <http://www.sport-education-insertion.jeunesse-sports.gouv.fr/?page=accueil>
- <http://www.inhes.interieur.gouv.fr/notice-La-lutte-contre-le-hooliganisme-comparaisons-europeennes-351-4-4.html>
- [http://www.santesport.gouv.fr//contenu/Lutte\\_Anti\\_Dopage/acteurs.asp](http://www.santesport.gouv.fr//contenu/Lutte_Anti_Dopage/acteurs.asp)
- [http://www.santesport.gouv.fr//contenu/textes\\_officiels/loi.asp](http://www.santesport.gouv.fr//contenu/textes_officiels/loi.asp)
- <http://drjs.atdynet.com/pagemodele.php3?idpage=31>
- [http://www.jeunesse-sports.gouv.fr/sports\\_1/acces-au-sport-plus-grand-nombre\\_32/sport-education-insertion\\_45/les-fonctions-sociale-educative-du-sport\\_566.html](http://www.jeunesse-sports.gouv.fr/sports_1/acces-au-sport-plus-grand-nombre_32/sport-education-insertion_45/les-fonctions-sociale-educative-du-sport_566.html)