

Apprentissage des habiletés motrices

Quelques exemples de question

- Vous enseignez une technique sportive à un groupe de pratiquant. Certains réussissent d'autres pas. Après avoir rappelé le déroulement d'un acte moteur, montrez quelles sont les causes de l'échec. Illustrez à l'aide d'un exemple de votre choix.

Acte moteur et cause d'échec

Introduction

1. Les 3 stades de l'acte moteur
 1. Perceptif
 2. Décisionnel
 3. Moteur
2. Les causes de l'échec // Comment remédier
 1. Elève
 2. Moniteur
 3. Perceptif
 4. Décisionnel
 5. Moteur

- Dans chaque discipline sportive, il apparaît d'évidents contrastes dans les comportements entre un pratiquant débutant et un pratiquant expert. En vous appuyant sur un exemple tiré d'une discipline de votre choix, montrez quelles sont ces différences.

Expert / débutant

- Introduction :
 - référence au modèle cognitif
 - Assistance bouée
- Expert // débutant
 - Perceptif
 - Decisionnel
 - Moteur

Il est recommandé à l'éducateur, avant d'animer une séance sur le terrain d'effectuer une préparation préalable.

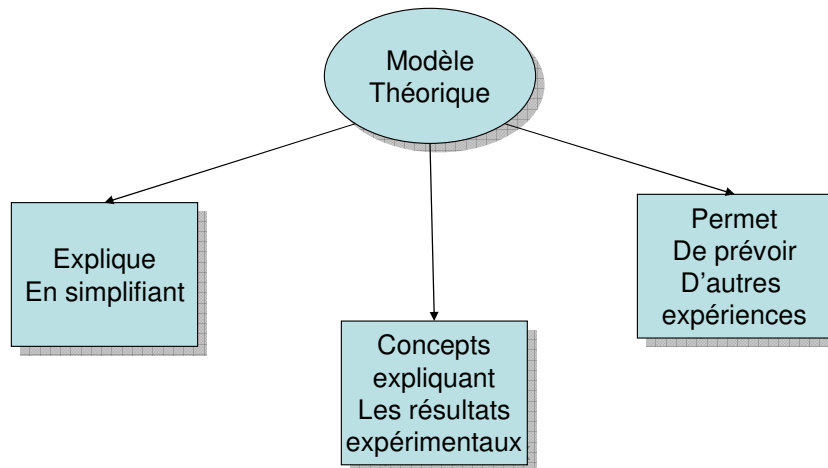
1. Quelle est cette préparation ?
2. Quelles règles pédagogiques générales doit il respecter pour être efficace ?

Préparer une séance

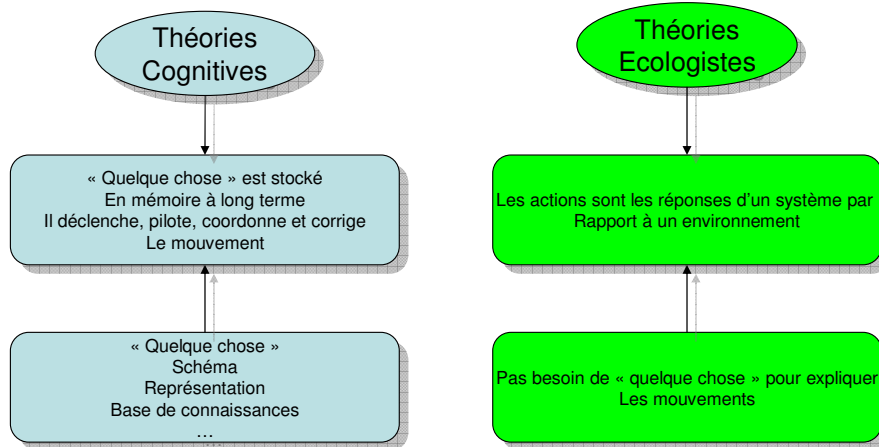
- Structure d'une séance
 - Mise en place // Echauffement
 - Corps de la séance
 - Fin de séance
- Règles générales
 - Motiver
 - Progressivité
 - Répétitivité
 - Variabilité
 - Connaissance du résultat

**Vous allez être capables d'y
répondre à la fin du cours 😊**

Qu'est ce qu'un modèle ?



Les modèles actuels



1^{ère} partie : performance sportive et précisions terminologiques

- Apprentissage et développement
- Les aptitudes
- Les habiletés motrices
- La performance
- L'entraînabilité
- L'entraînement

2^{ème} partie : La prise de décision et le traitement de l'information

- Les différentes sources d'information
 - Extéroceptives /intéroceptives
- Les étapes de traitement de l'information
 - Identification / sélection / programmation réponse
- Les facteurs influençant la prise de décision
 - Pratique antérieure, complexité de la tâche à résoudre, complexité de la tâche motrice à réaliser, niveau d'activation

3^{ème} partie : les phénomènes d'apprentissage moteur

- Définition de l'apprentissage
- Les mouvements (réflexe, automatique, et volontaire)
- Processus d'acquisition des programmes moteurs
 - Stades cognitif, moteur et autonome
- Identification des progrès
 - Stabilité, fluidité, adaptabilité, précision ...
- Les courbes d'apprentissage
- Les transferts

4^{ème} partie : organisation de la pratique

- Rôles et fonctions d'un éducateur sportif
- Les compétences
- Les attitudes pédagogiques
- Les moyens d'intervention
 - Exercices, consignes, démonstrations, guidage, connaissance du résultat
- Adaptation aux étapes de l'apprentissage
 - Cognitif, moteur, autonome
- Adaptation aux types d'habiletés
 - Fermée / ouverte
- La planification
 - Global / fractionné, distribué massé
- Les causes d'échec